

## Scenariusz lekcji CLiL kl. 1T GEOGRAFIA

### Temat: Układ Słoneczny

Cel: Poznanie elementów i cech charakterystycznych Układu Słonecznego z elementami j. angielskiego.

#### Nacobezu:

- Wyjaśniam pojęcia: orbita, ruch obiegowy, ruch obrotowy, galaktyka, Droga Mleczna.
- Rozróżniam założenia teorii geocentrycznej i heliocentrycznej oraz wiem, kto był ich twórcą.
- Wymieniam planety Układu Słonecznego, również w j. angielskim.
- Charakteryzuję planety Układu Słonecznego.
- Wyjaśniam czym się różni planeta od gwiazdy oraz meteor od meteorytu.
- Wyjaśniam różnice między planetami wewnętrznymi (skalistymi, ziemskimi) a zewnętrznymi (gazowymi, olbrzymami).
- Charakteryzuję komety i asteroidy (planetoidy), podaję przykłady.
- Potrafię przetłumaczyć podane w słowniczku słowa z j. angielskiego na j. polski i odwrotnie.

#### Scenariusz zajęć:

1. Sprawy organizacyjne (powitanie, lista obecności, przedstawienie celu lekcji i nacobezu, rozdanie kartek ze słówkami w j. angielskim - załącznik nr 1)
2. Omówienie różnicy między teorią geocentryczną a heliocentryczną.
3. Pogadanka dotycząca pojęć: orbita, ruch obiegowy, ruch obrotowy, galaktyka, Droga Mleczna.
4. Pogadanka dotycząca różnic między planetą a gwiazdą i meteorom a meteorytem.
5. Wyjaśnienie pojęcia planetoidy/asteroidy; podanie przykładów.
6. Rysowanie schematu Układu Słonecznego.
7. Wyjaśnienie różnic między planetami wewnętrznymi (skalistymi, ziemskimi) a zewnętrznymi (gazowymi, olbrzymami).
8. Polecenie wyszukania przez uczniów cech charakterystycznych planet Układu Słonecznego.
9. Omówienie przez uczniów planet Układu Słonecznego.
10. Scharakteryzowanie komet i asteroidów (planetoid), podanie przykładów..

#### PODSUMOWANIE:

- Wykreślanka w j. angielskim (załącznik nr 2)
- Krótki test w j. angielskim (załącznik nr 3)

*Załącznik nr 1*

Układ Słoneczny	Solar System	Mars	Mars	Księżyc	moon
galaktyka	galaxy	Jowisz	Jupiter	gwiazda	star
Słońce	sun	Saturn	Saturn	planeta	planet
Merkury	Mercury	Uran	Uranus	pasek	belt
Wenus	Venus	Neptun	Neptune	planeta karłowata	dwarf planet
Ziemia	Earth	Pluton	Pluto	pył	dust
świecić	glow	ogon	tail	asteroida	Asteroid
Meteor	meteor	orbita	orbit	satelita	satellite
Ciało niebieskie	celestial object.	uwolnić	release		

*Załącznik nr 2*

# SOLAR SYSTEM WORD SEARCH

S	A	T	E	L	L	I	T	E					
M	O	N	A	S	T	R	O	I					
A	S	T	E	R	O	I	D	S					
R	M	O	G	A	L	X	G	U					
S	E	O	L	S	U	N	A	R	V	R	T	H	S
A	T	N	J	A	O	U	L	A	A	E	S	P	A
M	E	T	U	S	R	S	A	N	T	V	N	L	T
O	O	S	P	A	B	S	X	U	U	P	I	U	E
O	R	B	I	T	T	M	Y	S	E	L	L	T	S
N	E	P	T	U	N	E	A	S	M	A	E	O	Y
J	U	P	E	R	M	E	T	R	T	N	R	U	S
A	T	U	R	N	E	N	P	L	A	N	E	T	R
P	L	U	M	E	R	C	U	R	Y	T	M	L	H

Find these words in the puzzle (19 words). Words are hidden →, ↓ and ↘.

# 1. Match each description with the correct celestial object.

1. The star at the center of our Solar System
  - a. Jupiter
  - b. Sun
  - c. Saturn
2. The smallest planet in our Solar System
  - a. Mercury
  - b. Mars
  - c. Venus
3. Known for its beautiful rings
  - a. Neptune
  - b. Uranus
  - c. Saturn
4. The red planet
  - a. Mars
  - b. Earth
  - c. Venus
5. The largest planet in our Solar System
  - a. Jupiter
  - b. Saturn
  - c. Neptune

# 2. Write T (True) or F (False) next to each statement.

1. The Earth is the third planet from the Sun. ....
2. Venus is the hottest planet in our Solar System. ....
3. Neptune is known for its Great Red Spot. ....
4. The asteroid belt is located between Mars and Jupiter. ....
5. Pluto is still considered a planet. ....

# 3. Complete the sentences with the correct words.

1. The ..... is the main source of light and heat for the Solar System.
2. .... is the only planet known to support life.
3. The ..... Belt contains many rocky objects and is located between Mars and Jupiter.
4. .... are icy bodies that release gas and dust, forming a glowing coma and tail when near the Sun.

5. .... are small rocky bodies that orbit the Sun, mostly found in the asteroid belt.

4. Draw the Solar System, including the Sun, all eight planets, and the asteroid belt. Label each part of your drawing.