Konspekt lekcji języka angielskiego opracowany na podstawie warsztatów językowych odbytych podczas kursu z języka angielskiego w Splicie

Temat lekcji: "Eksperci od Nieznanego" - Warsztat improwizacji językowych
Poziom zaawansowania: A2+ i wyżej
Grupa docelowa: Młodzież, dorośli
Czas trwania: 60-90 minut

Cele lekcji:

- **Cel główny:** Doskonalenie umiejętności spontanicznego formułowania wypowiedzi w języku angielskim pod presją czasu.
- **Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi improwizować i budować spójne wypowiedzi na abstrakcyjny temat.
Uczeń rozwija umiejętność współpracy w grupie pod presją czasu.
Uczeń ćwiczy formułowanie precyzyjnych pytań.
Uczeń aktywnie wykorzystuje znane słownictwo w nowym, twórczym kontekście.

Materiały:

Kartki papieru / notatniki dla grup
Dwie koperty z "tajemnicami eksperckimi" (opisane poniżej)
Timer

Przebieg lekcji:

Część I: Wprowadzenie (5 minut)

- Nauczyciel wprowadza cel zajęć: "Dziś skupimy się na płynności i kreatywności. Będzie to mniej lekcja, a więcej językowy eksperyment i zabawa." - ***Today's class will be a bit different. We're going to focus on fluency and creativity. Think of this less as a formal lesson and more as a language experiment and a fun game. The goal is to speak as much English as possible and not to be afraid to be creative!"***
- Dzieli klasę na dwie równe grupy (Grupa A i Grupa B).
- Grupy siadają w oddalonych od siebie miejscach, aby nie mogły się nawzajem podsłuchiwać.

Część II: Faza przygotowania pytań (20 minut)

GRUPA B - Nauczyciel podchodzi do grupy B i wręcza kopertę z zadaniem.

Polskie polecenie (dla nauczyciela):

Druga grupa (A) jest ekspertem od „Życia i zwyczajów jednorożców". Waszym zadaniem jest przygotowanie 8 pytań na temat „Życia i zwyczajów jednorożców" dla Grupy A.

Angielskie polecenie (dla uczniów - gotowe do włożenia do koperty):

"The other team (Group A) are the experts on 'The Life and Habits of Unicorns'.
Your task is to prepare 8 questions about 'The Life and Habits of Unicorns' for Group A.
Do not reveal this task to the other group! Be creative!"

Example topics for your questions:

- **Diet and habitat**
- **Social structure and family life**
- **Special abilities and magic**
- **History and relationship with humans**

Nauczyciel:

"Here is your mission. Read the instructions inside carefully and silently. Do not share this information with the other group. You have 20 minutes to prepare.

"Remember, at this stage, you are preparing questions for the other group's topic. You don't know your own expert topic yet. Start preparing your 8 questions now. I will walk around to help with language if you need it. Be creative!"

GRUPA A - Nauczyciel podchodzi do grupy A i wręcza kopertę z zadaniem.

Polskie polecenie (dla nauczyciela):

Druga grupa (B) jest ekspertem od „Tradycji weselnych w Mongolii". Waszym zadaniem jest przygotowanie 8 pytań na temat „Tradycji weselnych w Mongolii" dla Grupy B.

Angielskie polecenie (dla uczniów - gotowe do włożenia do koperty):

The other team (Group B) are the experts on 'Wedding Traditions in Mongolia'.
Your task is to prepare 8 questions about 'Wedding Traditions in Mongolia' for Group B.
Do not reveal this task to the other group! Be creative!

Example topics for your questions:

- **Traditional clothing and ceremonies**
- **Food, music, and dances**
- **Wedding gifts and customs**
- **Rituals and superstitions**

Nauczyciel:

"Here is your mission. Read the instructions inside carefully and silently. Do not share this information with the other group. You have 20 minutes to prepare"

"Remember, at this stage, you are preparing questions for the other group's topic. You don't know your own expert topic yet. Start preparing your 8 questions now. I will walk around to help with language if you need it. Be creative!"

UWAGA!

- Kluczowe: **W tej fazie grupy NIE WIEDZĄ, jakimi są ekspertami.** Wiedzą tylko, jakimi ekspertami są ich przeciwnicy, i przygotowują dla nich pytania.
- Grupy mają 20 minut na przygotowanie pytań. Nauczyciel krąży, pomaga z językiem, zachęca do kreatywności.

Część III: Ujawnienie tajemnicy i "minuta na szaleństwo" (2 minuty)

Po upływie 20 minut nauczyciel ogłasza koniec fazy przygotowań. Następuje moment "ujawnienia tajemnicy". Nauczyciel mówi:

  - "Grupo A - jesteście ekspertami od 'Życia i zwyczajów jednorożców'!" **/"Group A - you are the experts on 'The Life and Habits of Unicorns'!"**
  - "Grupo B – jesteście ekspertami od 'Tradycji weselnych w Mongolii'!" /**"Group B - you are the experts on 'Wedding Traditions in Mongolia'!"**

- Grupy dostają **1-2 minuty** na szybkie, gorączkowe omówienie swojej nowej roli i spontaniczne wymyślenie kilku faktów i omówienie „swojej wiedzy eksperckiej"

Część IV: Pojedynek Ekspertów (20-25 minut)

- Grupy siadają naprzeciwko siebie.
- Zaczyna np. Grupa A, zadając Grupie B pierwsze pytanie o... jednorożce.
- Grupa B (która dopiero co dowiedziała się, że jest od tego ekspertem) musi na bieżąco improwizować odpowiedź. Mogą konsultować się szeptem w ramach grupy, ale odpowiedź powinna być spójna.
- Po udzieleniu odpowiedzi, rolę przejmuje Grupa B, zadając pytanie o mongolskie wesele Grupie A.
- Naprzemienna wymiana pytań i odpowiedzi trwa, aż wszystkie pytania zostaną wykorzystane.

Część V: Podsumowanie i refleksja (5-10 minut)

- **"Let's reflect on the game. How did you feel when you discovered your real topic?"**
  (Jak się czuliście, gdy dowiedzieliście się, jaka jest wasza prawdziwa rola?)
  Możliwe odpowiedzi: surprised, shocked, confused, excited, panicked

- **"What was the most challenging part? Improvising the answers or preparing the questions?"**
  (Co było najtrudniejsze? Improwizowanie odpowiedzi czy przygotowywanie pytań?)
- **"Which answer from the other team was the most surprising or creative for you?"**
  (Czyja odpowiedź drużyny przeciwnej była dla was najbardziej zaskakująca lub kreatywna?)
- **"What did this activity teach you? For example, that you can do more than you think when you use your imagination!"**
  (Czego was nauczyło to ćwiczenie? Na przykład, że potraficie więcej, niż wam się wydaje, gdy użyjecie wyobraźni!)

Nauczyciel - **Excellent work, everyone! You were all fantastic, creative experts. Give yourselves a round of applause!"**

Gotowe pary tematów do wyboru:

- **Dyplomacja kosmiczna** - Cosmic diplomacy
- **Sekrety życia wróżek** - Secrets of fairy life
- **Codzienne życie kosmitów** - Daily life of aliens
- **Życie w podwodnym mieście** - Life in an underwater city
- **Szkoła magii** - School of magic
- **Społeczeństwo z robotami opiekunami** - Society with robot caretakers
- **Jak opiekować się smokiem domowym?** - How to care for a pet dragon?
- **Święta w Laponii u Elfów** - Christmas in Lapland with the Elves
- **Zwyczaje i moda wśród nastolatków na Marsie** - Customs and fashion among teenagers on Mars