Sprawozdanie z udziału nauczycieli w kursach w ramach Akredytacji Erasmus+ 2023–2027

W ramach realizacji celów Akredytacji Erasmus+ nauczyciele naszej szkoły wzięli udział w czterech kursach zagranicznych. Szkolenia te przyczyniły się do podniesienia jakości pracy szkoły, rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzmocnienia europejskiego wymiaru kształcenia.

1. Kurs: "Sustainability in education – introducing green and eco-lifestyles"

Uczestniczki: Anna Chamot, Jolanta Wilczek
Data: 9-13.06.2025

Celem kursu było pogłębienie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i ekologicznego stylu życia oraz nabycie praktycznych umiejętności, które można wykorzystać w pracy z uczniami.
Podczas zajęć uczestniczki brały udział w warsztatach, grach edukacyjnych oraz eksperymentach ekologicznych. Poznały m.in. grę planszową *GoGoals – SDG*, która w atrakcyjny sposób wprowadza uczniów w tematykę Celów Zrównoważonego Rozwoju. Uczestniczki przeprowadzały także proste doświadczenia obrazujące efekt cieplarniany, uczyły się o bioróżnorodności oraz znaczeniu ekosystemów dla planety.
W ramach zajęć artystycznych eksperymentowały z naturalnymi barwnikami roślinnymi i mineralnymi, poznając techniki *eco-artu*. Dzięki współpracy międzynarodowej i wymianie doświadczeń z nauczycielami z innych krajów zdobyły inspiracje do wdrażania proekologicznych działań w szkole.

Rezultaty w odniesieniu do celów akredytacji:

- wzbogacenie programu nauczania o treści proekologiczne i europejskie wartości (wzmocnienie europejskiego wymiaru kształcenia),
- opracowanie praktycznych scenariuszy zajęć w języku angielskim (wprowadzenie metody CLIL),
- rozwój kompetencji językowych i cyfrowych poprzez współpracę w międzynarodowym środowisku (podnoszenie kompetencji językowych, rozwijanie kompetencji informatycznych),
- rozwój postaw przedsiębiorczych i proaktywnych w zakresie działań ekologicznych (rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów).

2. Kurs: "Improving English Language Skils"

Uczestniczki: Natalia Piekarek, Justyna Ligenza
Data: 9-13.06.2025

Kurs miał na celu podniesienie kompetencji językowych nauczycielek, szczególnie w kontekście przygotowań szkoły do wprowadzenia metody CLIL (nauczanie przedmiotowo-językowe).
Zajęcia obejmowały rozwijanie wszystkich sprawności językowych – słuchania, mówienia, czytania i pisania – z naciskiem na praktyczną komunikację oraz gramatykę. Uczestniczki doskonaliły umiejętność pisania różnych typów tekstów, prowadzenia rozmów, wyrażania opinii i argumentowania.
Ważnym elementem kursu była współpraca z nauczycielami z innych krajów oraz wymiana doświadczeń w zakresie nauczania i organizacji pracy szkoły. Uczestniczki obserwowały także ekologiczne rozwiązania wdrożone w instytucji przyjmującej.

Rezultaty w odniesieniu do celów akredytacji:

- znaczące podniesienie kompetencji językowych nauczycieli (podnoszenie kompetencji językowych),
- przygotowanie kadry do nauczania metodą CLIL (wprowadzenie programu innowacyjnego CLIL),
- wzmocnienie umiejętności komunikacji międzykulturowej i współpracy w środowisku europejskim (wzmocnienie europejskiego wymiaru kształcenia),
- rozwój kompetencji osobistych i organizacyjnych poprzez współpracę międzynarodową (rozwijanie kompetencji kluczowych).

3. Kurs: “The 4Cs Outdoors: Enhancing Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in the Nature”

Uczestniczki: Monika Żerańska, Jolanta Brzóska
Data: 16-20.06.2025

Celem kursu było rozwijanie tzw. kompetencji 4C – kreatywności, myślenia krytycznego, komunikacji i współpracy – z wykorzystaniem metod edukacji outdoorowej.
Uczestniczki poznały nowoczesne narzędzia i metody pracy, takie jak: ActiveFloor, Padlet, Canva, GooseChase oraz zastosowanie sztucznej inteligencji w tworzeniu filmów edukacyjnych. Ważnym elementem kursu była również praktyka technik *mindfulness* w przyrodzie oraz nauka zarządzania czasem i radzenia sobie ze stresem.

Rezultaty w odniesieniu do celów akredytacji:

- rozwój umiejętności komunikacji, kreatywności i krytycznego myślenia uczniów i nauczycieli (rozwijanie kompetencji kluczowych),
- nabycie umiejętności pracy w grupie i stosowania metod aktywizujących (wzmocnienie europejskiego wymiaru kształcenia),
- poznanie narzędzi cyfrowych i gier wspierających proces nauczania (rozwijanie kompetencji informatycznych),
- rozwój języka angielskiego w kontekście pracy międzynarodowej (podnoszenie kompetencji językowych).

4. Kurs: “Innovations in Foreign Language Teaching Methodology”

Uczestniczka: Katarzyna Pobiegło
Data: 16-20.06.2025

Kurs koncentrował się na innowacyjnych metodach nauczania języków obcych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i gier edukacyjnych. Nauczycielka zapoznała się z zastosowaniem gier planszowych, aplikacji GooseChase oraz narzędzi takich jak ActiveFloor i Padlet w nauczaniu języka. Pracowała metodą projektową, tworząc filmy wideo z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Kurs łączył elementy kulturowe (poznawanie dziedzictwa Splitu i Dalmacji) z praktycznym rozwojem kompetencji nauczyciela języków obcych.

Rezultaty i odniesienie do celów akredytacji:

- poznanie i wdrażanie innowacyjnych metod nauczania języków obcych (podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli),
- zastosowanie technologii informatycznych w pracy dydaktycznej (rozwijanie kompetencji informatycznych),
- rozwijanie kreatywności i umiejętności współpracy w procesie nauczania (rozwijanie kompetencji kluczowych),
- wzbogacenie oferty szkoły o nowoczesne metody i narzędzia nauczania (wzmocnienie europejskiego wymiaru kształcenia i prestiżu szkoły).

Podsumowanie ogólne

Udział nauczycieli w kursach Erasmus+ bezpośrednio przyczynił się do realizacji wszystkich celów akredytacji 2023–2027:

- podniósł poziom znajomości języków obcych i umiejętność komunikacji w środowisku międzynarodowym
- umożliwił wdrażanie metody CLIL i innowacyjnych praktyk dydaktycznych,
- rozwinął kompetencje informatyczne i kreatywność nauczycieli,
- wzmocnił europejski wymiar kształcenia poprzez wymianę doświadczeń i współpracę między szkołami podczas kursów,
- przyczynił się do budowania pozytywnego wizerunku szkoły jako instytucji nowoczesnej
  i otwartej na europejskie wartości.